

FIȘA DISCIPLINEI ELEMENTE DE MEDICINA SOCIALA -ZI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMISOARA
1.2 Facultatea	DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE
1.3 Departamentul	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență/ licențiat în asistență socială/ 26501 - asistent social, 263503 – consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 - asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263507- specialist în angajarea asistată, 263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263510 – cercetător în asistență socială, 263511 – asistent de cercetare în asistență socială, 263512 – inspector social.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	MEDICINĂ SOCIALĂ						
2.2 Titular activități de curs	Conf. univ.dr. BUCUR VENERA-MARGARETA						
2.3 Titular activități de seminar	Conf. univ.dr. BUCUR VENERA-MARGARETA						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari	-						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EC	2.8 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care ore curs	2	seminar	3	laborator	0
3.2. Numar ore pe semestru	70	din care ore curs	28	seminar	42	laborator	0
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							12
Tutoriat							5
Examinări							5
3.4 Total ore studiu individual		36					
3.5 Total ore pe semestru ¹		106					
3.6 Numărul de credite							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea sarcinilor de curs pentru evaluarea continuă este condiție obligatorie pentru evaluarea finală; • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea sarcinilor de seminar pentru evaluarea continuă este condiție obligatorie pentru evaluarea finală; • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • -

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia utilizată în Medicina socială; • Familiarizarea cu principalele curente și abordări din domeniul medicinei sociale, cu problematica și noțiunile medicinei sociale ce au impact asupra cazuisticii asistenței sociale; • Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării aplicării medicinei sociale, îndeosebi a celei care privește cazuistica socială; • Să surprindă corect specificul evoluției actuale a aplicării medicinei sociale la problemele asistenței sociale și reciproc; • Să contribuie la însușirea vocabularului de specialitate al domeniului de graniță/conjunctie dintre serviciile de sănătate și serviciile sociale;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere deontologic; • Să recunoască facil cazurile individuale care necesită orientare către servicii socio-medicale, acompaniere și/sau referire/semnalare către serviciile/autoritățile competente; • Să adopte o strategie generală de evaluare a cazuisticii asistențiale pe baza argumentelor pro și contra; • să elaboreze Planul de servicii pentru persoanele cu probleme socio-medicale sau pentru grupurile cu problematică medicală specifică identificate în teritoriul arondat; • să evalueze atât ca specialist, cât și în echipă multidisciplinară cazuistica individuală din teritoriul arondat. • Să identifice și să aleagă și să propună clientului/beneficiarului metodele optime de soluționare a problemelor de medicină socială;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană membră a unei comunități (societăți), parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; • formarea responsabilității și autonomiei acționale individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii cu accent pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este sănătatea?	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
2. Sănătatea Comunitară	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
3. Igiena alimentației	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
4. Epidemiologia bolilor transmisibile	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
5. Reforma în domeniul sănătății	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
6. Epidemiologia bolilor netransmisibile	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
7. Cauzalitatea în epidemiologie	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>Două prelegeri</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
8. Sănătatea mediului (Aer, apa, sol)	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>Două prelegeri</i> Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
9. Managementul și organizarea sistemelor de sănătate	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
10. Boli cronice: diabetul zaharat, tuberculoza	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de prezentare)	<i>Două prelegeri</i> - Studenții vor fi stimulați să pună întrebări, să completeze fișe și să pună întrebări pe tema fișelor de discuții (față în față)
11. Dependența	Prelegere (prezentare PP, discuții libere, fișe de	<i>O prelegere</i> - Studenții vor fi

	prezentare)	stimulați sa pună întrebări, sa completeze fise si sa pună întrebări pe tema fiselor de discuții (față în față)
--	-------------	---

Bibliografie

*** Bussu C., Sistemul de sănătate – concept și importanță, Economia seria Management Vol.12, Nr. 2 special, 2009;

***HG nr. 400/2014 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a [Contractului-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2014-2015](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.366/2014;

***Ordin nr. 619/2014 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare în anul 2014 a Hotărârii Guvernului nr. 400/2014 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a Contractului-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2014-2015, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 403 bis /2014, cu modificările și completările ulterioare;

***HG nr. 562/2009 pentru aprobarea [Strategiei](#) de descentralizare în sistemul de sănătate, publicată în Monitor Oficial al României, Partea I, nr. 340/2009;

***Hotărârea OAMGMAMR 1/2009 privind adoptarea Statutului Ordinului Asistentilor Medicali Generalisti, Moaselor si Asistentilor Medicali din Romania, publicată în Monitor Oficial al României, Partea I, nr. 120/2009;

*** - Hotărârea Guvernului Nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice, Emitent: Guvernul României, publicata în: MONITORUL OFICIAL NR. 507 din 16 octombrie 2000

*** - Ordinul nr.2126/05.11.2014 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale,
<http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/3592-standarde-calitate>

*** <http://legestart.ro/Norma-metodologica-2008-de-implementare-Programului-national-control-tuberculozei-%28MzE5NDg2%29.htm>

*** Mincă, D.G, Marcu M.G, Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. Universitară “UMF Carol Davila”, București, 2004 Raportul OMS 2000, Sisteme de sănătate: îmbunătățirea performanței Vlădescu C. și alții, Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea Universitară, 2004

*** Raportul OMS 2000, Sisteme de sănătate: îmbunătățirea performanței Vlădescu C. și alții, Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea Universitară, 2004

*** - TB NEWS- [http://www.tbnews.ro/Strategia-Tratamentului-sub-Directa-Observatie-\(DOTS\).html*articleID_7-articolamentului-sub-Directa-Observatie-\(DOTS\).html*articleID_7-articol](http://www.tbnews.ro/Strategia-Tratamentului-sub-Directa-Observatie-(DOTS).html*articleID_7-articolamentului-sub-Directa-Observatie-(DOTS).html*articleID_7-articol)

Venera Margareta Bucur (2001) *Probleme actuale ale vârstei a III-a*, Editura Marineasa, Timișoara,

Venera Margareta Bucur, Eugen Bucur (2011) *Vârsta a treia. Probleme medico-sociale în Tratat de asistență socială*, ediția a II-a, (coord. George Neamțu), Editura Polirom, Iași,

Venera Margareta Bucur (2012) *Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri*, Editura Pro Universitaria, București,

Venera Margareta Bucur (2012) *Patologia șoldului la persoana vârstnică - o analiză a stării de tensiune la nivelul extremității proximale a femurului*, autor V. M. Bucur, Editura Pro Universitaria, București,

Prof. Dr. Ioan Paul Stoicescu - coord științific (2006) *Ghidul pentru diagnosticul si tratamentul tuberculozei la copii*, PUBLIC H PRESS, București

Voiculescu, Marin (1979) *Boli infecțioase*, Editura didactică și pedagogică, București

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Dezbateri pe bază de referate - Ce este sănătatea?	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)
Studii de caz - Sănătatea Comunitară	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)

Studii de caz - Igiena alimentatiei	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)
Dezbateri pe bază de referate - Epidemiologia bolilor transmisibile	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)
Dezbateri pe bază de referate - Reforma în domeniul sănătății	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)
Dezbateri pe bază de referate -Epidemiologia bolilor netransmisibile	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)
Dezbateri pe bază de referate - Cauzalitatea în epidemiologie	Dezbateri pe bază de referate	2 seminare (față în față)
Dezbateri pe bază de referate - Sănătatea mediului (Aer, apa, sol)	Dezbateri pe bază de referate	2 seminare (față în față)
Dezbateri pe bază de referate - Managementul și organizarea sistemelor de sănătate	Dezbateri pe bază de referate	1 seminar (față în față)
Studii de caz - Boli cronice: diabetul zaharat, tuberculoza	Dezbateri pe bază de referate	2 seminare (față în față)
Studii de caz - Dependența	studii de caz	1 seminar (față în față)
7.3 Laborator	-	-

Bibliografie

*** Bussu C., Sistemul de sănătate – concept și importanță, Economia seria Management Vol.12, Nr. 2 special, 2009;

***HG nr. 400/2014 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a [Contractului-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2014-2015](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.366/2014;

***Ordin nr. 619/2014 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare în anul 2014 a Hotărârii Guvernului nr. 400/2014 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a Contractului-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate pentru anii 2014-2015, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 403 bis /2014, cu modificările și completările ulterioare;

***HG nr. 562/2009 pentru aprobarea [Strategiei](#) de descentralizare în sistemul de sănătate, publicată în Monitor Oficial al României, Partea I, nr. 340/2009;

***Hotărârea OAMGMAMR 1/2009 privind adoptarea Statutului Ordinului Asistentilor Medicali Generalisti, Moaselor si Asistentilor Medicali din Romania, publicată în Monitor Oficial al României, Partea I, nr. 120/2009;

*** - Hotărârea Guvernului Nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice, Emitent: Guvernul României, publicata în: MONITORUL OFICIAL NR. 507 din 16 octombrie 2000

*** - Ordinul nr.2126/05.11.2014 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale,
<http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/3592-standarde-calitate>

*** <http://legestart.ro/Norma-metodologica-2008-de-implementare-Programului-national-control-tuberculozei-%28MzE5NDg2%29.htm>

*** Mincă, D.G, Marcu M.G, Sănătate Publică și Management Sanitar – note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. Universitară “UMF Carol Davila”, București, 2004 Raportul OMS 2000, Sisteme de sănătate: îmbunătățirea performanței Vlădescu C. și alții, Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea Universitară, 2004

*** Raportul OMS 2000, Sisteme de sănătate: îmbunătățirea performanței Vlădescu C. și alții, Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea Universitară, 2004

*** - TB NEWS- [http://www.tbnews.ro/Strategia-Tratamentului-sub-Directa-Observatie-\(DOTS\).html*articleID_7-articolamentului-sub-Directa-Observatie-\(DOTS\).html*articleID_7-articol](http://www.tbnews.ro/Strategia-Tratamentului-sub-Directa-Observatie-(DOTS).html*articleID_7-articolamentului-sub-Directa-Observatie-(DOTS).html*articleID_7-articol)

Venera Margareta Bucur (2001) *Probleme actuale ale vârstei a III-a*, Editura Marineasa, Timișoara,

Venera Margareta Bucur, Eugen Bucur (2011) *Vârsta a treia. Probleme medico-sociale în Tratat de asistență socială*, ediția a II-a, (coord. George Neamțu), Editura Polirom, Iași,

Venera Margareta Bucur (2012) *Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri*, Editura Pro Universitaria, București,

Venera Margareta Bucur (2012) *Patologia șoldului la persoana vârstnică - o analiză a stării de tensiune la nivelul extremității proximale a femurului*, autor V.M.Bucur, Editura Pro Universitaria, București,

Prof. Dr. Ioan Paul Stoicescu - coord științific (2006) *Ghidul pentru diagnosticul și tratamentul tuberculozei la copii*, PUBLIC H PRESS, București

Voiculescu, Marin (1979) *Boli infecțioase*, Editura didactică și pedagogică, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, care își fundamentează demersurile atât pe metode și tehnici din alte discipline mai mul sau mai puțin înrudite, cât și pe bagajul de cunoștințe produs de acestea pe care le fructifică în intervenții multidisciplinare.

Unul din domeniile cu care viitorul asistent social este obligat să intre în contact este cel al sănătății individuale și al sănătății publice.

De asemenea, un asistent social nu poate participa la evaluarea cazuisticii specifice nici unui post din domeniul asistenței sociale fără noțiuni solide din domeniul medicinei sociale

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut întâlniri cu cu reprezentanți ai instituțiilor publice (DGASPC, autoritățile locale etc.) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior.

Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în Medicina socială.	Test grilă cu 20 de itemi din materialul de curs	50%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Medicina socială		
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Test intermediar la care studenții trebuie să obțină minim 50 de puncte/100 (condiție de acces la testul grilă)	50%
	Capacitatea de a utiliza corect metodele, tehnicile de asistență socială la cazuistica medicinei sociale		
10.3 Laborator/lucrări	-		
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea în linii mari a contextului în care Medicina socială ca disciplină de studiu și ca practică de analiză a cazuisticii specific interferează cu asistența socială; Identificarea cu precizie a terminologiei specifice Medicinei sociale 			

Data completării:

15.09.2025

Data avizării în departament

Titular curs (Semnătura):

Conf. univ. dr. Venera-Margareta Bucur

Director departament (Semnătura):